

# Gedeelde besluitvorming in de integrale geboortezorg

Systematische ontwikkeling en evaluatie van strategieën voor cliënten en professionals

Laxsini Murugesu, PhD student

Amsterdam UMC, locatie AMC, afdeling Public & Occupational health

# Gedeelde besluitvorming in de geboortezorg

- ▶ Voorkeursgevoelige beslissingen → waarden spelen belangrijke rol
- ▶ Gezondheidsvaardigheden en Samen Beslissen
  - ▶ 29% van de Nederlandse populatie heeft beperkte gezondheidsvaardigheden<sup>1</sup>
- ▶ Ondersteuning door geboortezorg professionals

<sup>1</sup>Heijmans M, Brabers AEM, Rademakers J. Hoe gezondheidsvaardig is Nederland? Factsheet Gezondheidsvaardigheden - Cijfers 2019. Utrecht: Nivel

# Onderzoeksproject: Shared Mind

- ▶ Gestart in november 2018
- ▶ Multidisciplinair projectteam
- ▶ Doel: systematisch strategieën ontwikkelen en evalueren om gedeelde besluitvorming te ondersteunen in de **integrale** geboortezorg



# Doel: Strategieën ontwikkelen en evalueren voor cliënten en professionals

<b>STAGE 1</b> Needs assessment clients and development SDM tool	Aim 1.1: To specify clients' skills for SDM and needs for support	Aim 1.2: To assess how current SDM support take skills and needs into account	Aim 1.3: To co-create a decision support tool for and with clients and professionals	Aim 1.4: To pretest the decision support tool among clients and professionals
<b>STAGE 2</b> Needs assessment professionals and development training	Aim 2.3: To gain insight into professionals' responsiveness to clients' skills and need for support in SDM		Aim 2.4: To develop and pilot-implement training elements for and with professionals	
<b>STAGE 3</b> Evaluation	Aim 3.1: To assess the effect of the training elements on observed SDM among professionals			
<b>STAGE 4</b> Implementation plan	Aim 4.1: To develop a toolkit and plan for further implementation of SDM strategies in integrated maternity care			

# Women's participation in decision making in maternity care: A qualitative exploration of clients' health literacy skills and needs for support

- ▶ Welke gezondheidsvaardigheden gebruiken vrouwen in het (gedeelde) besluitvormingsproces?
- ▶ Welke behoefte aan ondersteuning hebben cliënten om deel te nemen aan het besluitvormingsproces?

Murugesu L, Damman OC, Derkx ME, Timmermans DR, de Jonge A, Smets EMA, Fransen MP. Women's Participation in Decision-Making in Maternity Care: A Qualitative Exploration of Clients' Health Literacy Skills and Needs for Support. International Journal of Environmental Research and Public Health 2021; 18(3): 1130.

# Methode

- ▶ Diepte-interviews met cliënten in de geboortegezorg
- ▶ Studiepopulatie
  - ▶ Vrouwen (vanaf 25 weken zwangerschap tot 4 maanden postpartum)
  - ▶ Screening basis lees- en rekenvaardigheden
    - ▶ Short Assessment Health Literacy - Dutch (SAHL-D)
    - ▶ Newest Vital Sign - Dutch (NVS-D)
- ▶ Thematische analyse
  - ▶ Concept raamwerk: decision-making stages and health literacy skills<sup>2</sup>

2. McCaffery KJ, Smith SK, Wolf M. The challenge of shared decision making among patients with lower literacy: a framework for research and development. Medical Decision Making 2010; 30(1): 35-44.

# Achtergrondgegevens van participanten (n=23)

Background characteristics	n (%)	Mean (SD; Range)
<b>Educational level</b>		
Low	4 (13%)	
Middle	2 (13%)	
High	17 (74%)	
<b>Ethnic background</b>		
Dutch	14 (61%)	
Non-Dutch: Western	2 (9%)	
Non-Dutch: Non-Western	7 (30%)	
<b>Low basic skills</b>	10 (44%)	
<b>Parity</b>		
Number of weeks after birth		5 (2; 1,5-8)
Number of weeks pregnant		34 (4; 25-39)

# Decision-making stages and health literacy skills in maternity care

<b>Stage 1: Understanding pregnancy stages and the procedures of labour</b>	<b>Stage 2: Understanding the consequences: risks, limitations, benefits and uncertainties</b>	<b>Stage 3: Identifying preferences and combining utilities with probabilities</b>	<b>Stage 4: Participate in decision-making with maternity care professional</b>	<b>Stage 5: Make a decision</b>
<p>a) Find sources of information about pregnancy and labour</p> <p>b) Select and appraise (online) information - Decide when to stop looking for information</p> <p>c) Interpret written or spoken pregnancy-related terminology</p>	<p>a) Understand different harms and benefits of options</p> <p>b) Understand the likelihood of these occurring to mother and/or child - carry out basic calculations</p> <p>c) Interpret probabilities of harms occurring to mother and/or child</p> <p>d) Compare options against each other</p>	<p>a) Anticipate on health states during labour or after birth</p> <p>b) Identify preferences for different outcomes</p> <p>c) Combine preferences with probabilistic information</p> <p>d) Share and communicate values to: - Significant others (e.g. friends, mother) - Peers - Partner</p> <p>e) Use own knowledge and previous pregnancy and birth experiences</p>	<p>a) Understand that involvement and choice is possible</p> <p>b) Articulate and discuss preference to maternity care professional</p> <p>c) Ask questions to maternity care professional</p>	<p>a) Self-efficacy</p> <p>b) Taking responsibility for mother's and child's health</p> <p>c) Cope with practical barriers of options and costs</p>

# Understanding pregnancy stages and the procedures of labour

**Stage 1:**  
Understanding pregnancy stages and the procedures of labour

a) Find sources of information about pregnancy and labour

b) Select and appraise (online) information

- Decide when to stop looking for information

c) Interpret written or spoken pregnancy-related terminology

*“Ja alsof je, ik weet niet de begroting zit te lezen ofzo, gewoon moeilijk, moeilijke taal. Dat ik denk van ja maar wat lees ik nou eigenlijk? Betekeht het nou dit, of betekent het nou dat?*

(lage basisvaardigheden, 6 weken postpartum, primiparous)

# Understanding the consequences: risks, limitations, benefits and uncertainties

## Stage 2:

Understanding the consequences: risks, limitations, benefits and uncertainties

a) Understand different harms and benefits of options

b) Understand the likelihood of these occurring to mother and/or baby - carry out basic calculations

c) Interpret probabilities of harms occurring to mother and/or child

d) Compare options against each other

## Behoefte aan ondersteuning:

- Meer informatie over voor- en nadelen van zorgverlener
  - Gepresenteerd in een overzicht
  - Kans-informatie (risico's) vs. narratieve informatie

# Identifying preferences and combining utilities with probabilities

## Stage 3: Identifying preferences and combining utilities with probabilities

- a) Anticipate health states during labour or after birth
- b) Identify preferences for different outcomes
- c) Combine preferences with probabilistic information
- d) Share and communicate values to:
  - Significant others (e.g. friends, mother)
  - Peers
  - Partner
- e) Use own knowledge and previous pregnancy and birth experiences

*“Dat is allemaal van tevoren heel goed afwegen terwijl ik nog helemaal niet weet hoe het gaat lopen natuurlijk. Dus dat vind ik echt wel lastig.”*

(hoge basisvaardigheden, 36 weken zwanger, primigravida)

# Participate in decision-making with maternity care professional

## Stage 4: Participate in decision-making with maternity care professional

a) Understand that involvement and choice is possible

b) Articulate and discuss preference to maternity care professional

c) Ask questions to maternity care professional

*“Ja dat vind ik ook heel fijn, het is ook echt mijn lichaam en mijn kindje wat natuurlijk eventueel medicatie zou binnenkrijgen, dus ik vind het fijn dat ik die vrijheid daarin heb en die keus heb kunnen maken.”*

(hoge basisvaardigheden, 1.5 week postpartum, primiparous)

# Make a decision

## Stage 5:

### Make a decision

a) Self-efficacy

b) Taking responsibility for mother's and child's health

c) Cope with practical barriers of options and costs

- Gemotiveerd om deel te nemen aan besluitvorming
- Gevoel van verantwoordelijkheid (ten opzichte van partner en kind)
- Controle over zwangerschap

## Overkoepelende vaardigheden

- ▶ Omgaan met
  - ▶ onzekerheden gerelateerd aan de onvoorspelbaarheid van de zwangerschap en bevalling en de risico's van mogelijkheden
  - ▶ veranderende (medische) omstandigheden: voorkeuren aanpassen op basis van de situatie
- ▶ emoties

# Conclusies

- ▶ Vrouwen zijn sterk betrokken bij het besluitvormingsproces.
- ▶ Gezondheidsvaardigheden en behoefte voor ondersteuning
  - ▶ zoeken en selecteren van informatie → verkrijgen van betrouwbare informatie
  - ▶ omgaan met onzekerheden en veranderende omstandigheden → voorbereiden op consultaties
  - ▶ voorkeuren vormen op basis van informatie over voor- en nadelen → begrijpen van informatie over kansen

# Eerste- en tweedelijns verloskundigen gezocht voor online observatiestudie!



- ▶ Hoe wordt gedeelde besluitvorming toegepast?
- ▶ In hoeverre wordt daarbij rekening gehouden met gezondheidsvaardigheden van cliënten?
  
- ▶ **Wat houdt deelname in?**
- ▶ Online observatiestudie
  - ▶ 2 simulatiegesprekken
  - ▶ Pijnverlichting tijdens de bevalling
  
- ▶ Online follow-up interview
  - ▶ Tijdsduur: 30-45 minuten
  
- ▶ Scan de QR code om je aan te melden of mail naar [l.murugesu@amsterdamumc.nl](mailto:l.murugesu@amsterdamumc.nl)

Laxsini Murugesu

Amsterdam UMC, locatie AMC

Afdeling Public Health and Occupational health

[l.murugesu@amsterdamumc.nl](mailto:l.murugesu@amsterdamumc.nl)

